

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»  
от 23.09.2020 № 157

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»  
от 24.09.2020г. № 162-уч

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы-интернат ГАПОУ СО**  
**«Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы-интернат ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» (далее – КШИ ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность», КШИ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020), Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КШИ, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутритехникумовского мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

— определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

— коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

— предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся кадетской школы-интернат.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса,

дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

— письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

— устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;

— диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.5. Текущий контроль успеваемости в пятых и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале: отметка "5" ставится за 85-100% правильно выполненных заданий, отметка "4" ставится за 66-84% правильно выполненных заданий, отметка "3" ставится за 50-65% правильно выполненных заданий, отметка "2" ставится, когда правильно выполнено менее 50% заданий. При этом необходимо учитывать уровень сложности заданий, время выполнения работы и иные характеристики письменной работы.

2.6. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются учителем в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом техникума. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна за содержание, вторая – за грамотность, отметки выставляются в журнал через дробь.

2.7. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется учителями КШИ, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.8. Учитель, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости: в первый учебный день после каникул и в первый учебный день после длительного пропуска занятий для кадет, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более двух контрольных (проверочных) работ в день в средней и старшей школе.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом техникума.

2.11. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, выставляются на основании Положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в кадетской школе-интернат ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

2.12. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть учителем выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

### 3. Промежуточная аттестация обучающихся кадетской школы-интернат

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся КШИ осуществляется в целях:

— объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

— соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

— оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

— оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся КШИ.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем самостоятельно в форме годовой письменной или устной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

В 9 классе годовой работой является – итоговое собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе – сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале: отметка "5" ставится за 85-100% правильно выполненных заданий, отметка "4" ставится за 66-84% правильно выполненных заданий, отметка "3" ставится за 50-65% правильно выполненных заданий, отметка "2" ставится, когда правильно выполнено менее 50% заданий. При этом необходимо учитывать уровень сложности заданий, время выполнения работы и иные характеристики письменной работы.

3.7. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются учителем в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом техникума. За сочинение, изложение и диктант грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна за содержание, вторая – за грамотность, отметки выставляются в журнал через дробь.

3.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более двух письменных работ в день.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом техникума.

3.11. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, выставляются на основании Положения о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в кадетской школе-интернат ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

3.12. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### **4. Общие критерии и нормы оценочной деятельности**

4.1. Отметочная система оценивания (для обучающихся 5-11 классов). В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

4.1.1. Письменный ответ:

**Отметка «5» ставится, если обучающийся:**

- показывает знания, понимания, глубину усвоения всего объема программного материала;
- показывает умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- не допускает ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, самостоятельно устраняет отдельные неточности (в том числе с помощью дополнительных вопросов учителя), соблюдает единые требования к устной и письменной речи, правила оформления письменных работ (четкая структура, логичность содержания (отвечает требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов), умелое оформление библиографических ссылок, списка литературы и правовых документов, аккуратность исполнения работы (написано разборчивым почерком, аккуратно выполнено подчёркивание, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой (в начальных классах только карандашом), в случае необходимости — с применением линейки или циркуля; исправление ошибок: неверно написанную букву или пунктуационный знак зачёркивать косой линией; часть слова, слово, словосочетание, предложение - тонкой горизонтальной линией; вместо зачёркнутого надписывать нужные буквы, слова, словосочетания, предложения; не заключать неверные написания в скобки).

**Отметка «4» ставится, если обучающийся:**

- показывает знание всего изученного программного материала;
- показывает умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- допускает незначительные (не грубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение единых требований к устной и письменной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «3» ставится, если обучающийся:**

- показывает знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, вызывает затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя-предметника;

- показывает умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- допускает грубые ошибки (от 1 до 3 грубых ошибок) при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение единых требований к устной и письменной речи и правил оформления письменных работ.

**Отметка «2» ставится, если обучающийся:**

- показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;